

Здравствуйте, уважаемые родители!

*Спасибо Вам, что остановили свой выбор
на нашем консультационном центре «Доверие».*

Мы уверены, что Вы останетесь довольны нашим сотрудничеством

Консультация на тему:

«Возрастные особенности речевого развития ребёнка 2 лет»

1. Чем занимается логопед?

Очень многие считают, что логопеды – это те, кто «учит правильно произносить звук [Р]». Да, мы учим правильно произносить звуки (и не только [Р]), но, вместе с этим, работа учителя-логопеда начинается с развития у детей внимания, зрительного и слухового восприятия (узнавания и различения), памяти и мышления. Без этого невозможно наладить полноценный образовательный процесс. Параллельно с этим мы развиваем связную речь, мелкую моторику, совершенствуем лексический и грамматический строй речи, обучаем элементам грамоты и многое другое.

Возможно, Вы спросите: а зачем это надо? Но ведь каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок смог с лёгкостью обучаться в школе. Ведь если он:

- > не умеет правильно выговаривать все звуки родного языка – возникнут трудности в общении;
- > не умеет красиво и правильно рассказывать – трудно будет учить те науки, которые требуют пересказа;
- > не умеет различать звуки на слух – возникнут трудности с русским языком;
- > не развиты пальчики – трудно будет научиться писать;
- > не умеет обобщать – возникнут трудности с мышлением, а значит и с математикой и многое другое.

Таким образом, задача учителя-логопеда – помочь родителям вовремя преодолеть все возникающие трудности у детей.

2. В каком возрасте пора показать ребенка логопеду?

Мнение, что ребёнка необходимо приводить на прием к логопеду к 5-ти годам, в настоящее время уже устарело. Дело в том, что к этому возрасту речь малыша

уже во многом сформирована, а наиболее благоприятным периодом для развития речи является возраст 2-3 года.

Именно в этом возрасте необходимо поинтересоваться, всё ли хорошо у Вашего ребенка с речью. И даже если логопед в поликлинике скажет, что развитие ребёнка соответствует возрасту, желательно ежегодно посещать логопедический кабинет, чтобы отслеживать динамику формирования речи.

Ведь то, что является нормой в три года, в четыре уже является отставанием. Если же у мамы были проблемы во время беременности или родов, ребёнок наблюдался у невропатолога, то в этом случае необходимо особенно внимательно следить за развитием речи.

3. Может ли мама сама определить, нужен ли ребёнку логопед? Возрастные особенности ребёнка 3-го года жизни.

Дети овладевают правильной речью постепенно, в течение нескольких лет. Для каждого возраста существует своя норма. И зная примерные нормы речевого развития, Вы сможете предотвратить возможные дальнейшие трудности.

Так, первые слова малыш лепечет в возрасте около года. Сначала они невнятные, но со временем все больше обретают четкость. К 2-3 годам уже формируется основная речевая база, поэтому с самого рождения и до 3 лет необходимо уделять особое внимание развитию речи малыша.

Развитие речи у детей 2-3 лет очень важный этап. Ведь именно в этом возрасте начинается расширение словарного запаса у малыша, а это очень важно для его развития в целом. Очень многое в этом периоде развития ребенка зависит от родителей. Приобретите как можно больше развивающей литературы в соответствии с возрастом ребенка и начинайте занятия с ним. Важно ребенку объяснять, что Вы от него хотите. Например, в процессе рассматривания книги, объясните малышу, что изображено на бумаге, попросите его показывать картинки, которые Вы будете называть, читайте как можно больше ритмических стишков и песенок, это помогает ребенку запомнить новую информацию.

В возрасте 2-3 лет особое внимание следует уделять мелкой моторике. В этом возрасте навыки по мелкой моторике уже имеются, но они не совсем совершенные. Для этого можно приобрести пазлы и вместе собирать их. В процессе

рассказывайте малышу, что благодаря совместным усилиям мы соберем очень интересную картинку, тем самым заинтересовывая ребенка. Помимо этого, будут полезны конструкторы, тетради-прописи для малышек, разнофактурные предметы (колючий, пушистый, гладкий и так далее).

Также можно и нужно говорить малышу о том, что сейчас не находится в поле его зрения, что он видел сегодня утром на прогулке или даже некоторое время тому назад. Это развивает не только его речь, но и тренирует память, учит вслушиваться в чужую речь и понимать ее без наглядного сопровождения.

Чаще рассматривайте вместе с ребенком различные картинки с понятным ему сюжетом, обсуждайте их, придумывайте небольшие рассказы. При этом взрослый должен давать ребенку образец правильной речи. Ведь в этом возрасте очень важно не пропустить речевое развитие у малыша. Это для него очень важно!

Ниже приведена примерная норма развития речи детей 2-3 лет, ведь каждый ребенок индивидуален и речь у всех развивается своими темпами.

Норма развития речи детей 2-3 лет	
	Особенности
Понимание речи	<ul style="list-style-type: none">– значение пространственных предлогов «на, в» (например, «положи НА стол», «спрячь В коробку» и так далее);– понимает двухступенчатые инструкции, например: «сходи на кухню и принеси кружку»;– понятен смысл сложноподчиненных предложений типа «когда придем домой, то ты должен помыть руки».
Звукопроизношение	<ul style="list-style-type: none">– хорошо произносит гласные звуки (А, У, О, И, Э, ы, Я, Ю, Ё, Е) и ряд согласных (Б, П, М, Т, Д, Ф, В, Н, К, Л, Х, Г, С);– возможны замены букв, слоги в длинных словах меняются местами или сокращаются; например, лопатка – копатка, кушать – тушать, велосипед – весипед и так далее;

	<ul style="list-style-type: none"> – твердые звуки часто подменяются мягкими, и это нормально.
Словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> – словарный запас ребенка составляет примерно 200-1000 слов; – малыш называет размер предмета (большой-маленький), цвет (красный, синий, желтый, зелёный, черный, белый), вкус (сладкий-соленый-кислый), форму (круг-квадрат), качество (плохой-хороший); – в речи появляются обобщающие слова (например, апельсин, яблоко, груша – это фрукты; туфли, тапочки, сапоги – обувь); – из речи исчезают облегченные слова типа «би-би», «ту-ту»; – осмысленно говорит «спасибо», здоровается, прощается; – знает своё имя и фамилию, сколько лет, имена ближайших родственников; – знает и различает части суток (день и ночь).
Грамматический строй речи	<ul style="list-style-type: none"> – возможны неправильные употребления склонений, чисел и родов (например, пять кукол); – использует в речи предлоги «в, на»; – нередко дети путают падежные окончания, допускают ошибки в употреблении множественного числа существительных и в согласовании слов («мой кукла», «вкусный конфета»).

Связная речь

- ребёнок способен конструировать простые предложения из 2-3 слов, объяснять, что ему нужно, общаться со сверстниками;
- в качестве вопросов могут использоваться отдельные слова: где, как, почему;
- к 2,5 годам ребенок пользуется фразами в 2-4 слова; к трем годам в речи появляются предложения, чаще из трех слов;
- повторяет за взрослым двусложные, строит многословные, в том числе сложносочиненные и сложноподчиненные, предложения («Когда мой папа придет с работы, мы пойдем гулять»).

Тревожные признаки:

- Не называет полностью имя и фамилию.
- Не понимает значения вопросов «Что?», «Где?».
- Много использует слов, значения которых понятны только ребенку (тарабарщина, ахнай).
- Отвечает на вопрос повтором этого же вопроса.
- Не использует больше одного слова за один раз.
- Указывает на предмет, раньше, чем называет его.

!!! Речевое развитие Вашего малыша индивидуально и измерять его лишь предложенными критериями не стоит. Не бойтесь обращаться к логопеду, психологу и неврологу за консультациями!

Успехов и удовольствия в совместном досуге с ребёнком!

С уважением, учитель-логопед
Вострикова Ю.А.